

# L'audace de construire sur nos valeurs : Rêver grand, Rêver ensemble

Vème Rassemblement des Jeunes Africains Catholiques (RJA), 4-6 juin 2022 — La Rochelle

Ornheilia Zounon, Peter Kabo, Eléazar Banda

COPIL de la Jeunesse Africaino de France (JA) 2019 — [infos@afriatho.com](mailto:infos@afriatho.com)

Les humilités du monde redécouvrent la saveur du vivre ensemble, après les privations imposées par les confinements post-covid 19. C'est dans cet élan que les jeunes africains catholiques de France s'offrent le nouveau défi de questionner dans leurs valeurs traditionnelles africaines et croyantes, l'audace de construire des solutions ensemble. Cet enjeu repose sur le constat d'échec des afro-contributions qui sont autant l'œuvre d'attributions causales externes que d'absence de motivations spontanées à répondre aux mécanismes d'afro-invisibilités par un autre modèle d'épanouissement. Les tentatives de constructions qui fleurissent tendant à reproduire les systèmes de développement individualiste qui ne répondent pas aux attentes d'un modèle communautaire vertueux. Partants d'échanges d'idées, d'expériences et de témoignages d'initiatives entrepreneuriales, les participants au RJA 2022 tenteront de proposer des réponses qui puisent dans leurs valeurs africaines, des actions entrepreneuriales concrètes à même d'activer leur épanouissement au service d'une communauté de valeurs, de richesse et de solidarité. Ils discerneront les raisons de se convaincre de mieux construire ensemble que seul, sur des causes vertueuses et solidaires qui font appel à d'autres modèles de développement, d'épanouissement intégral.

**Mots clés** : Construire Ensemble, Épanouissement, Valeurs, Unité, Motivations.

<b>Mots clés</b> .....	1
<b>Introduction</b> :.....	1
<b>Construire Ensemble</b> .....	2
— Ensemble sur les excellences.....	2
— S'adapter sans s'assimiler.....	2
<b>L'audace des valeurs</b> .....	2
— Contribuer avec ses valeurs.....	2
— Construire sur les mêmes valeurs.....	3
— L'unité de l'Afrique vers Afrique.....	3
— L'unité des valeurs de foi.....	3
<b>Créer la richesse, créer la valeur</b> .....	4
— Entreprendre d'échouer ensemble.....	4
— Entreprendre un modèle vertueux.....	4
— Lever les freins psychologiques.....	4
<b>Envoi</b> .....	5
<b>Références</b> .....	5

## Introduction :

Alors qu'ils doivent chaque jour vaincre des regards accusateurs ou forcer des opportunités, ils sont nombreux parmi les jeunes africains, en particulier ceux établis ou en migration à l'extérieur de leurs terres ancestrales, à s'isoler d'une implication aux enjeux de développement communautaire auxquels ils sont appelés du fait de leur appartenance aux mêmes bassins de valeurs et d'identité. De par l'effort et le surpassement constant qui animent leurs persévérances à réussir loin de leurs attaches familiales, les jeunes africains présentent un remarquable potentiel de richesses qu'ils peinent encore à pleinement investir au service de leur unité d'action, dont entrepreneuriale. Bien que de plus en plus réussissent au sein de secteurs d'activités

hautement qualifiés<sup>1</sup>, ils sont nombreux à choisir de s'isoler ou subir les schémas de développement individualiste attendus d'eux par la société qui les accueille, de caresser ses offres de liberté et se conforter de son modèle d'antivaleurs.

Dans un rythme de vie laissant à peine place à une implication associative, ils sont aussi nombreux à se résigner d'un épanouissement vertueux par la collectivité, au sein d'une communauté de valeurs. Alors que la densité de leur enculturation aux valeurs africaines les prédisposerait à plus facilement construire ensemble ; puisque bénéficiant des mêmes repères, ils ont très tôt baigné, avant migration, sous environnement de hautes valeurs sociétales et traditionnelles<sup>2</sup> qui les distinguent.

Dotés de ces capacités de surpassement de soi et d'éducation aux valeurs :

- Comment expliquer l'invisibilité d'initiatives entrepreneuriales promouvant ces valeurs communes ?
- Comment activer chez les jeunes africains qui réussissent individuellement, l'appétit de réussir collectivement ?
- Que manque-t-il à ce capital humain et de valeurs pour créer continûment la richesse qui réponde à un modèle d'épanouissement vertueux pour l'Afrique ?

Qu'il ait choisi ou non de s'identifier à la communauté, tout jeunes afro-descendant y renvoi, même en la niant, en s'assimilant ou l'ignorant. Cette évidence culturelle, anthropologique, sociétale et mécanique, appelle à des responsabilités d'ensemble, à l'impératif de ne pas se soustraire à construire avec les autres les solutions qui apporteront l'épanouissement vertueux de soi par les autres, l'épanouissement des autres par soi.

<sup>1</sup> Elegbe, Joel Alemibola. Talent management in the developing world: Adopting a global perspective. Routledge, 2016.

<sup>2</sup> Boateng, Felix. "African traditional education: A method of disseminating cultural values." Journal of Black Studies 13.3 (1983): 321-336.

## Construire Ensemble

### — Ensemble sur les excellences

Bien que la densité des afro-jeunes qui brillent par leurs parcours n'est plus à démontrer, leur visibilité est entachée par l'exploitation à dessein des rendus de ceux qui 'échouent' ou renoncent à poursuivre le combat de l'acculturation. Les premiers ont donc la lourde mission de soigner le rendement global de la communauté en choisissant, oui en plus du combat de réussite qu'ils mènent, de signer la visibilité de toute une communauté observée avec des lunettes discriminatoires. C'est par le pari de leurs excellences individuelles que se construira plus aisément l'impact de l'excellence communautaire. C'est pour le faire qu'ils ont besoin d'exceller en tous points. Exceller dans le choix de leurs parcours d'étude pour répondre aux défis de la communauté, du monde, et asseoir le respect aux tables qui ignorent leurs exceptionnels parcours ou le découvrent dans une interprétation médiatique le soir au dîner. Exceller dans le choix de leur formation en choisissant des parcours diplômants qui répondent aux attentes vertueuses de l'Ensemble. Exceller dans la confiance qu'ils doivent obtenir dans les milieux qui les éprouvent, en soignant leur rendu, d'une simple copie d'examens à un rapport, mémoire ou thèse, d'un compte rendu ou PV en entreprise. En ayant à l'esprit qu'à travers eux sont lus et perçus des millions d'autres. Exceller dans le partage de ses convictions sans agacer et paraître obsédé par son interprétation d'une appartenance religieuse. Exceller pour rendre visibles les réussites d'afro-talents qui ont fait le monde<sup>3</sup>, qui l'ont enrichi et qui l'enrichissent. Sans lesquelles, il n'y aurait pas de matières premières bon marché, sans lesquelles des universités fermeraient des formations entières par faute de candidats doués, sans lesquelles des laboratoires n'excelleraient pas, sans lesquelles il n'y aurait pas de confort de vie matériel à certains endroits du globe au détriment d'autres. Exceller dans la moindre initiative entrepreneuriale à réaliser, sans déconsidérer son rejaillissement sur la communauté d'appartenance.

### — S'adapter sans s'assimiler

Il convient pour s'unir et construire ensemble de s'accueillir et s'adapter aux milieux qui peuvent le favoriser. Les valeurs africaines offrent ces capacités. Bien que les mobilités humaines (migrations) aient toujours rythmé les premières sociétés, leurs densités semblent plus remarquables aujourd'hui avec l'intensification de la mondialisation, mais surtout des outils de communication qui rendent leurs effets instantanément perceptibles, qu'importe le lieu sur le

globe. De nombreux individus ou groupes d'individus se déplacent à travers le monde, le plus souvent avec leur bagage culturel incompressible. De fait, le contact des cultures, générateur de rencontres interculturelles, interpersonnelles ou intergroupes, est devenu un phénomène omniprésent et structurel des sociétés, ayant des effets sur chacun qu'importe son indifférence. Pour construire ensemble, chaque membre du corps commun doit pouvoir vaincre ces adaptations en recherchant le moyen le plus vertueux de s'enrichir d'elles.

La plupart des afro-jeunes qui migrent sont soumis à un regard les invitant à l'assimilation, pour ne vivre que selon le modèle culturel qui les accueille. Comme réponse, certains préfèrent s'adapter en tissant des toiles d'espérance temporaires, en liaison avec la culture qui les accueille sans abandonner celle qui les fonde. S'adapter se trouve être le compromis le plus évident pour conquérir leur réussite et braver les injonctions structurelles qui vont compromettre leur épanouissement. C'est aussi, en s'adaptant, un moyen de s'offrir le bénéfice du doute ou d'accueillir les richesses qui ne seraient pas si incompatibles avec leurs valeurs.

## L'audace des valeurs

### — Contribuer avec ses valeurs

Le maintien de la stabilité de ses valeurs, dans un modèle de construction commune, impose de s'abstenir aussi des tentations d'aliénation, de rejet de soi et de son identité culturelle. Elle est une fermeture à toute espérance. L'aliénation éloignerait l'afro-talent de ses valeurs. Soumis aux dictats d'une telle société de consommation, il est à la mode d'appartenir à tout et à rien en même temps. Du fait qu'elle soit changeante, la mode est saisonnière, variante et retrogradable. De même l'aliénation de son identité culturelle s'inscrit dans une plasticité similaire à la mode, qui considère les individus comme des sujets marchands tout en niant tout apport au sein des composantes de la communauté.

**Accueillir** : Une première démarche de construction serait de s'inviter à l'accueil des différences de l'accueillant. Dans un esprit qui s'ouvre et se laisse enseigner.

**Discerner** : Prendre le temps de comprendre et cerner les subtilités et fondements de la construction commune. Rechercher les raisons qui enrichissent les différences mutuelles en appréciant les valeurs réciproques et en discernant les nuances. Chaque société étant le vecteur de son histoire, de ses attachements sociétaux et de ses mentalités

<sup>3</sup> Amram, Fred MB, and Susan K. Henderson. African-American Inventors. Capstone, 1996.

dominantes, il n'est de stratégies si infructueuses que celles consistant à préjuger dans l'apport de l'autre ce qu'on n'a pas pris soin de questionner, d'analyser, de discerner.

**Rencontrer** : Parce qu'on rencontre vraiment que ce qu'on se laisse connaître, vient ensuite le temps de la rencontre *authentique, positive et aimante*. Celle qui recherche un lien de communion interculturelle pour s'enrichir et se construire mutuellement.

**Partager** : Pour construire ensemble, on peut s'atteler à transformer chaque rencontre authentique comme des moments de partage.

**S'adapter** : Il faudra ensuite dépasser l'attente d'une construction des uns à côté des autres ou des uns sur les autres et accepter les enrichissements de la communauté avec le désir d'enrichir en s'embarquant avec espérance dans une inconnue guidée par le désir d'honorer la confiance des siens, leur apporter les solutions d'épanouissement qu'ils attendent, de construire avec les autres des mécanismes du mieux vivre ensemble.

— Construire sur les mêmes valeurs

Pour y parvenir, ils ont besoin d'homogénéiser leurs compréhensions des valeurs qu'ils partagent, de sortir de leurs préjugés pour s'acculturer les uns aux autres, les uns par les autres. De s'opposer aux mécanismes de division qui se nourrissent des potentielles différences géographiques ou territoriales. Sachant combien toutes ces cultures africaines regorgent de richesses à inventorier, à valoriser, ce n'est sans doute pas de leur union dont il s'agit, mais sur l'unité de celles-ci dans la diversité enrichissante de chacune qu'il convient de construire.

— L'unité de l'Afrique vers Afrique

Mais l'unité des afro-jeunes ne peut retentir dans le monde si elle n'est pas construite avec les africains vivant en Afrique. C'est en déployant un système d'unité basé sur la transparence des intérêts, la symétrie des valeurs et la recherche des épanouissements mutuels que les jeunes africains pourront se convaincre d'un établissement naturel des solutions qu'ils choisissent. Ainsi, des absurdités flagrantes laisseront place aux consensus et dialogues respectueux. La diversité des cultures, qui n'a jamais été un problème majeur dans plusieurs territoires d'Afrique, sera applaudie.

— L'unité des valeurs de foi

Il semble génétique chez les peuples d'Orient de se constituer en Ensemble solidaire en dehors de leur terre natale, une communauté vivante et agissante ensemble. La communauté libanaise si présente dans la plupart des pays en Afrique en est une illustration. Cependant, trois constantes caractérisent ceux-ci : l'affirmation de leur identité culturelle et religieuse, la valorisation de celle-ci et la génération de richesse. Ils sont tous portés par l'audace d'affirmer leur identité culturelle et religieuse, mais aussi par l'audace de faire profit et d'agir ensemble.

- Cela est-il le cas pour les africains de la diaspora et, tout particulièrement, la jeunesse africaine catholique ?
- Ne leur manque-t-il pas cette audace d'affirmer leur identité ?
- Ne leur faut-il pas avoir l'audace de construire ensemble sur des valeurs africaines de Foi ?

Il faut se convaincre de construire ensemble. Cela demeure même une nécessité vitale pour notre temps, pour la jeunesse africaine et ce, dans sa dynamique de création de richesse à partir de ses valeurs. Malgré leurs différences d'origines, les premiers chrétiens, sous la motion de l'Esprit-Saint, étaient aussi portés par l'audace de tout mettre ensemble et d'avoir une action commune pour les valeurs de l'Évangile qui le réunissaient, 2000 ans après, l'Église demeure encore <sup>4</sup> malgré sa marche imparfaite vers son unité parfaite, comme priée à chaque consécration eucharistique. Aussi, à l'instar de la communauté chrétienne primitive, il est nécessaire et heureux que la jeunesse africaine puisse mettre tout ensemble et soit animée de l'audace de construire ensemble sur ses valeurs culturelles et spirituelles communément partagées pour générer de la richesse tant humaine, socio-culturelle qu'économique. Ce qui est l'attente profonde des convictions traditionnelles des sociétés africaines. Comme le remarque l'ethnologue et sage africain Amadou Hampâté Bâ, tout est lié et tout est quasiment sacré dans les sociétés traditionnelles africaines où le peu qui est réservé au profane doit être compris ou saisi en lien avec le sacré<sup>5</sup>. Par conséquent, il en va de soi pour la génération de richesse pour un épanouissement vertueux avec et pour la communauté, doit être perçue comme don de Dieu.

Pour y parvenir, la jeunesse africaine doit revêtir l'audace de se disposer, avec la contribution de tous, à changer « *la spontanéité et l'élan de [sa] jeunesse chaque jour, en davantage de spontanéité de l'amour fraternel, en courage pour répondre toujours par le pardon, par la générosité, par l'envie de faire fraternité* »<sup>6</sup>. Ensuite, les jeunes africains catholiques sont-ils invités à s'engager avec audace pour construire ensemble ainsi qu'il en

<sup>4</sup> Ac 2, 42-47.

<sup>5</sup> Amadou H. BA, *Aspect de la civilisation africaine*, Paris, Éditions Présence Africaine, 5<sup>e</sup> édition, 1972, p. 119-131.

<sup>6</sup> Pape François Exhortation apostolique post-synodale *Christus vivit*, Lorette, le 25 mars 2019, 167.

ressort même de leur vocation de laïcs dans l'Église. Ce que rappelle à juste titre le Pape François quand il souligne que «la vocation laïque ne se limite pas qu'à un service ecclésial, mais qu'elle *« consiste avant tout dans la charité en famille, la charité sociale et la charité politique : elle est un engagement concret, à partir de la foi, pour la construction d'une société nouvelle, elle consiste à vivre au milieu du monde et de la société pour évangéliser ses diverses instances, pour faire grandir la paix, la cohabitation, la justice, les droits humains, la miséricorde, et étendre ainsi le règne de Dieu dans le monde »*7. Il s'agit pour la jeunesse catholique africaine, en outre, d'avoir l'audace de transcender les différences et de bâtir ensemble l'amitié sociale et chercher le bien commun<sup>8</sup>, en générant dès lors de la richesse à partir d'un socle de valeurs communément partagées.

En cela, construire ensemble est une nécessité vitale pour la jeunesse africaine. Car, comme l'enseigne le proverbe africain, *« si tu veux aller vite, marche seul. Si tu veux aller loin, marche avec les autres. »* Ainsi, pour aller loin et générer davantage de richesse, les jeunes africains doivent marcher ensemble en une jeunesse africaine, armée d'audace de construire sur leurs valeurs traditionnelles et de foi.

## Créer la richesse, créer la valeur

— Entreprendre d'échouer ensemble

La création de valeurs par l'unité implique de créer des richesses pour porter l'empreinte immatérielle des dites valeurs. Pour cela chacun doit s'inviter à associer ses richesses matérielles et immatérielles, ses compétences, ses expériences... pour s'impliquer. Chacun ne peut attendre de la communauté plus que ce qui lui offre. Cela passe par des sacrifices permanents au service de l'intérêt général, cela passe par des actions de solidarité qui déconnectent de son confort matériel et psychologique. Cela passe par un sursaut de serviteur, au service des autres, des plus vulnérables. Cela passe par le développement de relations d'esprit qui recherchent l'épanouissement vertueux des autres et se réjouit de leur accomplissement. Cela passe par se vider des mécanismes de rejet de son identité, de ses valeurs et de s'épurer du préjugé de l'échec avant d'avoir réessayé indéfiniment. Cela passe par faire corps avec l'esprit de la communauté pour importer les valeurs dans la création des richesses<sup>9</sup>.

— Entreprendre un modèle vertueux

Les afro-jeunes qui ressentent la responsabilité d'agir doivent pouvoir répondre à cet appel à discerner un modèle d'épanouissement afro-vertueux.

Construire un modèle collectif africain qui laisse place, comme dans ses enseignements traditionnels, à l'enculturation des plus jeunes. L'Afrique ne peut se priver de rétablir son modèle de jugement, vers son modèle économique qui mette l'épanouissement humain au cœur de celui des machines. Mais le modèle que doit se reconstruire l'Afrique devra aussi avoir la lucidité de répondre aux enjeux du monde. Celui-ci passe par l'établissement de sociétés de valeurs, de modèles de développement épanouissants, de spiritualité vertueuses, des leaders soucieux de servir qu'être servi... de construire ensemble ; mais d'abord par son unité culturelle, traditionnelle, spirituelle et matérielle !

— Lever les freins psychologiques

D'un regard psychologique, les freins à l'action et à l'entreprise commune au sein de nos communautés afro descendantes peuvent aussi être saisis par des raisons endogènes qui cristallisent les difficultés que nous avons à agir en union : **les attributions causales**. De façon simplifiée, une attribution causale, c'est la cause que l'on attribue à la survenue d'un événement. Elles peuvent être de deux natures : externes ou internes. À titre d'exemple, ne pas être sélectionné pour un emploi peut être perçu comme résultat d'un processus de sélection tiré par les cheveux (causalité externe) ou comme un défaut de préparation du candidat (causalité interne).

Plusieurs études se sont penchées sur cette notion et ont mis en lumière que plusieurs facteurs favorisaient l'adoption d'un type d'attribution<sup>10</sup>. Ces derniers sont schématisés dans la Figure 1. En plus de ces biais d'attribution inhérents à notre nature d'humain, la structuration culturelle et culturelle de laquelle nous descendons tous, rivant ses racines dans les vécus historiques et anthropologiques successifs, nous prédispose à opter, de façon presque automatique, pour des attributions causales externes. En effet, chacun perçoit l'autre comme le danger contre lequel se prémunir. Sur fond de pouvoirs mystiques, de sorcellerie, notre héritage, transitant par les traites et occupations successives, se détache difficilement de la responsabilité de l'altérité dans notre destin commun. Ainsi dans certaines cultures populaires africaines, c'est rarement de mort naturelle qu'on vient à décéder, quand bien même le décès suit un accident de la voie publique vécu par témoins oculaires. Nous avons ainsi

<sup>7</sup> Ibid., 168.

<sup>8</sup> Ibid., 169.

<sup>9</sup> Abbey, Augustus. "Cross-cultural comparison of the motivation for entrepreneurship." *Journal of Business and Entrepreneurship* 14.1 (2002): 69.

<sup>10</sup> Delarue, Didier. "Attributions causales de la réussite et de l'échec: Effets de l'explication d'une performance sur l'évaluation de la qualité formelle d'une copie d'examen." *L'orientation scolaire et professionnelle* 31/2 (2002).

tendance à chercher à l'extérieur de nous-mêmes les causes de nos échecs, appuyant par ricochet le frein pour inclure l'autre dans nos défis. Ce dernier devient synonyme d'échec, de malheur, et cela s'inscrit d'une façon tellement puissante dans nos mécanismes de pensée que construire ensemble devient alors une entreprise de haut péril, alors que cela devrait constituer l'essence de nos valeurs communes.

De nombreuses études en psychologie<sup>11</sup> l'ont montré : la tendance à faire des attributions causales internes favorise les réussites, car se remettre en question, c'est, au final travailler sur soi pour s'améliorer et optimiser ses propres pratiques.

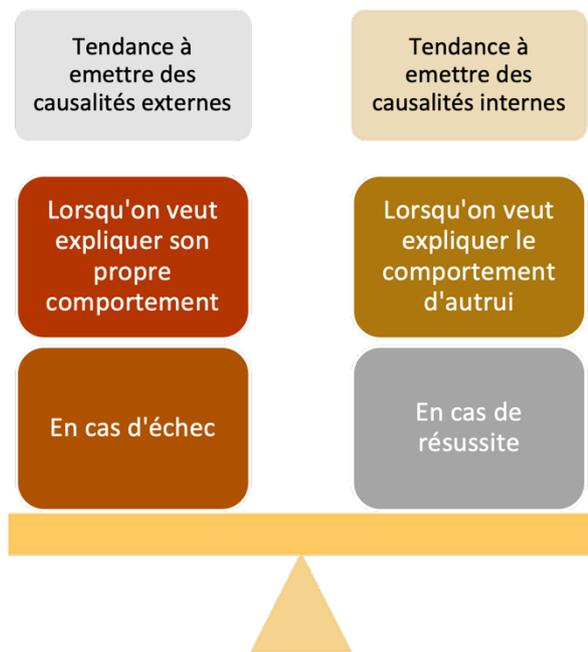


Figure 1 : Facteurs d'attribution causale

## Envoi

L'autre, qui fait ensemble avec soi, en ce qu'il a de riche, devrait cesser de représenter pour nous le risque, le danger, l'incompétence, la cupidité... la crainte de construire ensemble. Nous pourrions voir en lui ce que nous sommes aussi et ce que nous voulons construire de vertueux ensemble. Cela permettrait d'aller au-delà des fantasmes, de travailler avec lui, tout en travaillant sur soi, au travers des créations de richesse mutuelles, au travers l'un de l'autre.

Tout afro-jeune doit pouvoir librement se sentir membre d'une communauté de valeur qu'il construit et qui le construit. Une communauté de valeur dans laquelle il peut recevoir et donner. Recevoir sans se lasser d'apprendre et se s'enrichir des autres par les marqueurs de valeurs qui ont fondé son modèle de solidarité. Donner à son tour pour pérenniser la construction d'un commun. Le temps étant supérieur à

l'espace, qu'importe la simplicité d'une problématique, il n'existe pas de solutions absolues, 'prêtes à porter', quoi que veuillent en faire croire ceux qui alimentent des modèles de pensées abstraits. C'est l'engagement des personnes de bonnes volontés qui change les perceptions, installe les ponts et fonde les espérances. Mais c'est aussi l'accueil qu'on en fait qui en fortifie les fruits.

Que les modestes pistes de réflexion de cet article inspirent à tous les participants au RJA 2022, et au-delà, un engagement solidaire. Qu'exploient plusieurs propositions de projets concrets recherchant le développement d'entreprises vertueuses créatrice de richesse et d'unité par nos valeurs.

**Bonne semence à tous !**

## Références

- [1] Elegbe, Joel Alemibola. Talent management in the developing world: Adopting a global perspective. Routledge, 2016.
- [2] Boateng, Felix. "African traditional education: A method of disseminating cultural values." *Journal of Black Studies* 13.3 (1983): 321-336.
- [3] Amram, Fred MB, and Susan K. Henderson. *African-American Inventors*. Capstone, 1996.
- [4] Ac 2, 42-47.
- [5] Amadou H. BA, *Aspect de la civilisation africaine*, Paris, Éditions Présence Africaine, 5e édition, 1972, p. 119-131.
- [6] Pape François Exhortation apostolique post-synodale *Christus vivit*, Lorette, le 25 mars 2019, 167.
- [7] Ibid., 168.
- [8] Ibid., 169.
- [9] Abbey, Augustus. "Cross-cultural comparison of the motivation for entrepreneurship." *Journal of Business and Entrepreneurship* 14.1 (2002): 69.
- [10] Delarue, Didier. "Attributions causales de la réussite et de l'échec: Effets de l'explication d'une performance sur l'évaluation de la qualité formelle d'une copie d'examen." *L'orientation scolaire et professionnelle* 31/2 (2002).
- [11] Gernigon, Christophe, and Jean-Baptiste Delloye. "Attributions causales relatives au succès ou à l'échec inattendu, auto-efficacité et performance athlétique de sprinters d'élite." *Congrès International de la Société Française de Psychologie du Sport (SFPS)*. 2000.

<sup>11</sup> Gernigon, Christophe, and Jean-Baptiste Delloye. "Attributions causales relatives au succès ou à l'échec inattendu, auto-efficacité et performance

athlétique de sprinters d'élite." *Congrès International de la Société Française de Psychologie du Sport (SFPS)*. 2000.